**PROGRAM SEMESTER**

**MATA PELAJARAN : matematika**

**Nama Sekolah : SD NEGERI CIBINONG**

**Nama Penyusun : SRI DEWI YULIA, S.Pd**

**Mata Pelajaran : matematika**

**Fase - Kelas : A - I**

**Semester : 1**

**Tahun Penyusunan : 2025/2026**

**Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran MATEMATIKA Fase A (Kelas I DAN II)**

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk menyusun dan mengurai bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola. Mereka dapat membandingkan dan mengestimasi panjang, berat, dan durasi waktu. Mereka dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar, serta menentukan posisi benda terhadap benda lain. Mereka dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram.

|  |  |
| --- | --- |
| **Elemen** | **Deskripsi** |
| Bilangan | Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100. Peserta didik dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat). |
| Aljabar | Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman makna simbol matematika "=" dalam suatu kalimat matematika yang terkait dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 20 menggunakan gambar. Contoh:    Peserta didik dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola bukan bilangan (misalnya, gambar, warna, bunyi/suara). |
| Pengukuran | Peserta didik dapat membandingkan panjang dan berat benda secara langsung, dan membandingkan durasi waktu. Mereka dapat mengukur dan mengestimasi panjang benda menggunakan satuan tidak baku. |
| Geometri | Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segitiga, segiempat, segibanyak, lingkaran) dan bangun ruang (balok, kubus, kerucut, dan bola). Mereka dapat melakukan komposisi (penyusunan) dan dekomposisi  (penguraian) suatu bangun datar (segitiga, segiempat, dan segi banyak). Mereka juga dapat menentukan posisi benda terhadap benda lain (kanan, kiri, depan belakang, bawah, atas). |
| Analisis Data dan Peluang | Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **ALUR Tujuan Pembelajaran (ATP)** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Juli** | | | | | **Agustus** | | | | | **September** | | | | | **Oktober** | | | | | **November** | | | | | **Desember** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Peserta didik mampu :   1. Menghitung banyak benda sampai dengan 10; 2. Membaca lambang bilangan sampai dengan 10; 3. Menulis lambang bilangan sampai dengan 10; 4. Mengenal bilangan 0 dengan menunjukkan model konkret; 5. Menunjukkan konsep sama banyak, lebih banyak, dan lebih sedikit 6. Dari dua kelompok benda menggunakan benda konkret; 7. Menghitung maju dan mundur sampai dengan 10; 8. Menyusun bilangan dengan menggunakan model konkret; 9. Mengurai bilangan dengan menggunakan model konkret. | Ayo Membilang sampai dengan 10   1. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan 2. Membandingkan Banyak Benda 3. Menghitung Maju dan Mundur 4. Pasangan Bilangan | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Peserta didik mampu :   1. Menunjukkan konsep penjumlahan sampai dengan 10 dengan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya; 2. Menuliskan operasi hitung untuk memecahkan masalah penjumlahan; 3. Menggunakan berbagai strategi penjumlahan (menghitung maju, 4. Pasangan bilangan (number bond), penjumlahan ganda, penjumlahan yang hasilnya 10); 5. Menyelesaikan masalah terkait penjumlahan dengan satu langkah penyelesaian. | Penjumlahan sampai dengan 10   1. Cerita Penjumlahan 2. Berbagai Cara Melakukan Penjumlahan 3. Soal Cerita Penjumlahan | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Peserta didik mampu :   1. Menunjukkan konsep penjumlahan dan pengurangan sampai dengan 10 dengan benda konkret, gambar, cerita, atau manipulatif lainnya; 2. Menggunakan berbagai strategi pengurangan (menghitung mundur, pasangan bilangan (number bond), pengurangan dengan 10); 3. Menunjukkan fakta hubungan antara operasi penjumlahan dan Pengurangan; 4. Menyelesaikan masalah terkait pengurangan dengan satu langkah penyelesaian. | Pengurangan sampai dengan 10   1. Cerita Pengurangan 2. Berbagai Cara Melakukan Pengurangan 3. Hubungan Penjumlahan dan Pengurangan 4. Soal Cerita Pengurangan | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Peserta didik mampu :   1. Mendeskripsikan benda berdasarkan bentuknya; 2. Mengenal bentuk dasar, yaitu segitiga, segi empat, dan bentuk   Lengkung;   1. Memberi nama bentuk dasar, yaitu segitiga, segi empat, dan bentuk lengkung; 2. Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna, dan ukurannya; 3. Menyusun bentuk bangun; 4. Mengurai bentuk bangun | Mengenal Bentuk   1. Mendeskripsikan Benda Berdasarkan Bentuk 2. Mengelompokkan Benda 3. Menyusun dan Mengurai Bentuk Bangun | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN** | | | **JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  **Ai Kulsum Nuryani, M.Pd**  **NIP. 197003122002122003** |  | **......................, ..............., 20 .....**  **Guru Kelas**  **Sri Dewi Yulia, S.Pd**  **NIP. 198107152023212021** |

**PROGRAM SEMESTER**

**MATA PELAJARAN : MATEMATIKA**

**Nama Sekolah : SD NEGERI CIBINONG**

**Nama Penyusun : SRI DEWI YULIA, S.Pd**

**Mata Pelajaran : matematika**

**Fase - Kelas : A - I**

**Semester : 2**

**Tahun Penyusunan : 2025/2026**

**Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran MATEMATIKA Fase A (Kelas I DAN II)**

Pada akhir Fase A, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, termasuk menyusun dan mengurai bilangan. Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan cacah sampai 20, dan dapat memahami pecahan setengah dan seperempat. Mereka dapat mengenali, meniru, dan melanjutkan pola. Mereka dapat membandingkan dan mengestimasi panjang, berat, dan durasi waktu. Mereka dapat mengenal berbagai bangun datar dan bangun ruang, serta dapat menyusun dan mengurai bangun datar, serta menentukan posisi benda terhadap benda lain. Mereka dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data menggunakan turus dan piktogram.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **ALUR Tujuan Pembelajaran (ATP)** | **Materi** | **Alokasi Waktu** | **Januari** | | | | | **Februari** | | | | | **Maret** | | | | | **April** | | | | | **Mei** | | | | | **Juni** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5 | Peserta didik mampu :   1. Menghitung bilangan dari 11 sampai dengan 20; 2. Membaca bilangan dari 11 sampai dengan 20; 3. Menulis bilangan dari 11 sampai dengan 20; 4. Membandingkan dua bilangan; 5. Menghitung maju dan mundur; 6. Menemukan pasangan bilangan | Ayo Membilang sampai dengan   1. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan 2. Menghitung Maju dan Mundur 3. Nilai Tempat 4. Membandingkan Bilangan | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Peserta didik mampu :   1. Menunjukkan lebih dari, kurang dari, dan beda atau selisih dari dua   Kelompok benda menggunakan benda konkret;   1. Menggunakan berbagai strategi penjumlahan antarbilangan satuan   (menghitung maju, menghitung dengan 10, dan penjumlahan  Berulang);   1. Menggunakan berbagai strategi penjumlahan antara bilangan puluhan   Dan bilangan satuan yang hasilnya kurang dari 20 (menghitung maju,  Pasangan bilangan, dan nilai tempat);   1. Menggunakan berbagai strategi pengurangan yang hasilnya kurang 2. Dari 20 (menghitung mundur, pasangan bilangan, dan nilai tempat). | Penjumlahan dan Pengurangan sampai dengan 20   1. Mengenal Konsep Lebih dari, Kurang dari, dan Selisih 2. Penjumlahan yang Hasilnya kurang dari 20 3. Pengurangan yang Hasilnya Kurang dari 20 | JP |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Peserta didik mampu :   1. Membandingkan panjang dari dua benda; 2. Mengurutkan benda berdasarkan panjang benda; 3. Mengestimasi panjang benda dengan menggunakan satuan tidak 4. Baku; 5. Mengukur panjang benda menggunakan objek lain dalam satuan tidak baku. | Mengukur Panjang Benda   1. Membandingkan dan Mengurutkan Panjang Benda 2. Mengukur Panjang Benda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Peserta didik mampu :   1. Mengelompokkan objek; 2. Menghitung setiap kelompok objek; 3. Membaca daftar dan tabel maksimal empat kategori; 4. Membaca diagram gambar maksimal empat kategori; 5. Menginterpretasikan diagram gambar maksimal empat kategori | Mengenal Diagram   1. Mengelompokkan Data 2. Diagram Gambar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN** | | | **JP** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mengetahui,**  **Kepala Sekolah**  **Ai Kulsum Nuryani, M.Pd**  **NIP. 197003122002122003** |  | | | **......................, ..............., 20 .....**  **Guru Kelas**  **Sri Dewi Yulia, S.Pd**  **NIP. 198107152023212021** | |
|  | | |  |  | |